

Утверждено

Директор НЧДОУ «Умный малыш»

\_\_\_\_\_ /Некрасова С. А./

**Образовательная программа дошкольного образования  
Негосударственного частного дошкольного образовательного учреждения  
«Умный малыш»**

Г. Волгоград

## Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада «Умный малыш» (ДОУ) обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей от года до семи лет. В основе лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Основная общеобразовательная программа ДОУ общеразвивающего вида «Умный малыш» разработана в соответствии с ФОП, Приказ № 12/1 от 24.03.2023 г. и СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20) ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-Ф.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными требованиями.

Главные Направления работы ДОУ:

1. **Патриотическое направление.** В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу. Привязанность к близким, бережные отношения к живому, воспитание патриотических чувств и уважения к представителям разных национальностей и культур.
2. **Духовно-нравственное направление и социальное воспитание** основано на таких ценностях, как доброта, забота о других, уважение семейных и общественных ценностей, культура поведения и навыки сотрудничества. И
3. **Познавательное воспитание** направлено на развитие у ребенка ценности знаний, освоение и формирование целостной картины мира, самостоятельность, работоспособность, инициативность.
4. **Физическое и оздоровительное направление** приобщает к здоровому образу жизни, формирует умения заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.
5. **Трудовое направление** формирует ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.
6. **Эстетическое воспитание** развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях, воспитание художественного вкуса и обогащение личности ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

## Основные задачи образовательной деятельности ДОУ:

1. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм и гражданственность.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств; интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства - на первый план программы выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Всестороннее воспитание и обогащение развития ребенка осуществляется на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Программа сформирована на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. При разработке программы учитывались принципы и подходы ее формирования, определенные ведущими целями общеобразовательной системы ФОП: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.
8. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, исключая давление предметного обучения.

Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Концепция программы предполагает создание полных условий для развивающего обучения детей.

Детский сад имеет возможность размещения 45-и детей. Общее количество групп – 3. Все три группы полного дня с организацией питания и сна до 12-ти часов пребывания по 15 человек в каждой. Первая группа в возрасте от 1,5 до 3-х лет – младшая; вторая группа от 3-х до 4,5 лет - средняя, третья от 4,5 до 6,5 лет - старшая. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и типового положения. Все группы смешанные, обеспечивающие воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 6,5 лет по следующим направлениям личности:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие (включая сенсорное развитие, познавательно-исследовательскую деятельность, конструирование, ФЭМП)
4. Речевое развитие (включая формирование целостной картины мира)
5. Художественно-эстетическое развитие

Для проведения занятий все дети, кроме младшей группы раннего возраста, делятся на возрастные подгруппы с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка для достижения оптимальных результатов обучения. Для этого с группой детей работает не только помощник воспитателя и **воспитатель**, которые реализуют физическое, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие, но и **педагог**, реализующий познавательное развитие и **учитель-логопед**, реализующий речевое развитие.

Таким образом, все занятия проходят с небольшой подгруппой детей (4 - 5) в отдельных от игровых комнат кабинетах, что позволяет обеспечить эмоционально-комфортную, дружескую обстановку и реализацию программы для каждой возрастной группы. Во время

занятий с педагогами остальные дети находятся под присмотром воспитателей в игровых комнатах. Каждая подгруппа занимается по своему расписанию, а за каждым педагогом закреплен кабинет, оборудованный для реализации конкретных программных задач.

### Расписание занятий средняя группа от 3-х до 4,5 лет

дни недели	время	Базовая образовательная деятельность	время	Базовая образовательная деятельность
<b>ПН.</b>	10.00 - 10.15 <b>игровая</b>	Рисование	10.20 -10.35 актовый зал	Физкультура
<b>ВТ.</b>	10.00 – 10.20 10.25 – 10.45 <b>Уч. кабинет</b>	Познавательное развитие 1 подгруппа Познавательное развитие 2 подгруппа	9.30 – 9.50 актовый зал	музыка
<b>СР.</b>	10.00 – 10.15 10.30 – 10.50 <b>игровая</b>	Речевое развитие Лепка / аппликация		
<b>ЧТ.</b>	10.00 – 10.15 10.20 – 10.40 <b>Уч. кабинет</b>	Познавательное развитие 1 подгруппа Познавательное развитие 2 подгруппа	10.20 -10.35 актовый зал	Физкультура
<b>ПТ.</b>	10.00 – 10.20	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	10.25 -10.45 актовый зал	музыка

### Расписание занятий старшая группа с 4,5 до 6,5 лет

дни недели	время	Базовая образовательная деятельность	время	Базовая образовательная деятельность
<b>ПН.</b>	9.30 - 9.55 игровая	Речевое развитие	15.50 – 16.20 актовый зал	Физкультура
	10.05 – 10.30 игровая	лепка / аппликация		
<b>ВТ</b>	9.30 – 9.55 игровая	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (окружающий мир)	15.50 – 16.20 актовый зал	Музыкальное развитие
	10.05 – 10.35 игровая	Рисование		
<b>СР.</b>	9.30 – 9.55 уч. кабинет	Познавательное развитие 1 подгруппа (обучение чтению и счету)	15.50 – 16.20 актовый зал	Физкультура
	10.05 – 10.35 игровая	2 подгруппа Познавательно-исследовательская деятельность		
	9.30 – 9.55 уч. кабинет	Познавательное развитие 2 подгруппа (обучение чтению и счету)		
	10.05 – 10.35 игровая	1 подгруппа Познавательно-исследовательская деятельность		

<b>ЧТ.</b>	9.30 – 9.55 игровая	Речевое развитие	15.50 – 16.20 актовый зал	Музыкальное развитие
	10.05 – 10.35 игровая	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (окружающий мир)		
<b>ПТ.</b>	9.30 – 9.55 уч. кабинет	Познавательное развитие 1 подгруппа (обучение чтению и счету)	15.50 – 16.50 игровая	Изостудия
	10.05 – 10.35 игровая	2 подгруппа Познавательно-исследовательская деятельность		
	9.30 – 9.55 уч. кабинет	Познавательное развитие 2 подгруппа (обучение чтению и счету)		
	10.05 – 10.35 игровая	1 подгруппа Познавательно-исследовательская деятельность		

### Расписание занятий младшая группа от 1,5 до 3-х лет

<b>понедельник</b>		<b>вторник</b>		<b>среда</b>		<b>четверг</b>		<b>пятница</b>	
<b>10.00 - 10.10</b>	Физкультура <b>актовый зал</b>	<b>10.00 - 10.10</b>	Музыка <b>актовый зал</b>	<b>10.00 - 10.10</b>	Речевое развитие	<b>10.00 - 10.10</b>	Физкультура <b>актовый зал</b>	<b>10.00 - 10.10</b>	Музыка <b>актовый зал</b>
<b>10.20 - 10.30</b>	Речевое развитие	<b>10.20 - 10.30</b>	Сенсорное развитие - аппликация	<b>10.20 - 10.30</b>	Рисование	<b>10.20 - 10.30</b>	Ознакомление с окружающим	<b>10.20 - 10.30</b>	сенсорное развитие - Лепка

## Расписание работы учебных кабинетов и преподавателей

	педагог дополнительного образования Уч. Кабинет				Музыкальный работник, тренер актовый зал		
	время	возраст	занятия		время	возраст	занятия
пн	методический день	-	-	пн.	10.00 – 10.10	1,5 – 3 года	физкультура
вт	10.00 – 10.20	3 года (1 пгр)	Познание (ФЭМП)		10.20 – 10.35	3 – 4,5 года	физкультура
	10.25 – 10.45	4 года (2 пгр)	Познание (ФЭМП)		15.50 – 16.20	4,5 – 6,5 лет	физкультура
ср	9.30 – 9.55	5 лет (1 пгр)	Познание (ФЭМП)	вт	9.30 – 9.50	3 – 4,5 года	музыка
	10.05 – 10.35	6 лет (2 пгр)	Познание (ФЭМП)		10.00 – 10.10	1,5 – 3 года	музыка
чт	10.00 – 10.15	3 года (1 пгр)	Познание (грамота)	ср	15.50 – 16.30	4,5 – 6,5 лет	музыка
	10.20 – 10. 40	4 года (2 пгр)	Познание (грамота)		15.50 – 16.20	4,5 – 6,5 лет	физкультура
пт	9.30 – 9.55	5 лет (1 пгр)	Познание (рамота)	чт	10.00 – 10.10	1,5 – 3 года	физкультура
	10.05 – 10.35	6 лет (2 пгр)	Познание (грамота)		10.20 – 10.35	3 – 4,5 года	физкультура
				пт	15.50 – 16.20	4,5 – 6,5 лет	музыка
					10.00 – 10.10	1,5 – 3 года	музыка
					10.25 – 10.45	3 – 4,5 года	музыка

Условные обозначения:

1. ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;
2. Грамота – грамматическая структура речи, развитие фонематического слуха, формирование навыка чтения.

Каждый педагог решает конкретные программные задачи по конкретной возрастной подгруппе:

**Воспитатель:**

1. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.



3. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
4. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
5. Накопление и обогащение двигательного опыта детей.
6. Развитие игровой деятельности детей.
7. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
8. Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
9. Развитие трудовой деятельности.
10. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
11. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
12. Чтение художественной литературы.
13. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
14. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
15. Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.
16. Практическое овладение нормами речи.
17. Развитие продуктивной деятельности и творчества детей.

**Учитель – логопед:**

1. Индивидуальная коррекционная работа.

**Педагог дополнительного образования:**

1. Сенсорное развитие.
2. Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Подготовка к обучению в школе: освоение навыков чтения и устного счета.
6. Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму.
7. Развитие внимания, памяти, мышления, обучение приемам запоминания. Работоспособность.

### **Музыкальный руководитель и Физкультурный работник:**

1. Развитие музыкально-художественной деятельности.
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей.
3. Проведение праздников по ФОП.

### **Особенности организации образовательного процесса в детском саду «Умный малыш»:**

- Детский сад работает в условиях полного рабочего дня (12-и часового пребывания), группы функционируют в режиме 5 -и дневной рабочей недели;
- Соотношение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определено в общем, как 80 и 20;
- Программа рассчитана на 5 лет, на основе повторения тем с постепенным усложнением учебного материала.

Интеграция образовательных областей достигается наличием единого тематического плана на каждый учебный год, который содержит Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования с незначительными изменениями.

При организации образовательного процесса – учитываются принципы интеграции образовательных областей (патриотизм и гражданственность, семейные ценности, физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, художественная литература и творчество, музыка), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Дополняют программу занятия с педагогом дополнительного образования, который, решая конкретные учебные задачи использует в работе авторские методики обучения чтению (Авторская программа по развитию речи «От звука к букве» Е. В. Колесниковой) и счету (Л. С. Метлина «Математика в детском саду»), а также рабочие тетради с развивающими заданиями по подготовке к школе.

Смешанная группа, на наш взгляд, является наиболее развивающей средой для формирования личностных качеств и социализации ребенка, но требует особого построения образовательной деятельности и четкой работы всего педагогического коллектива – строгого соблюдения расписания занятий и режима дня:

<b>Режимные моменты групп дошкольного возраста</b>	<b>Время проведения</b>
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50 – 9.15
Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием, свободная деятельность детей, игры (занятия проходят в соответствии с возрастом)	9.15 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	11.00 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Подъём, легкий полдник	15.00 – 15.20
Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием, свободная деятельность детей, игры (занятия проходят в соответствии с возрастом)	15.50 – 16.30
Ужин	17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд), уход детей домой	17.20 – 19.00

<b>Режимные моменты групп раннего возраста</b>	<b>Время проведения</b>
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Зарядка. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.30
Подготовка к занятиям	9.30 – 10.00
Занятия по расписанию	10.00 – 10.30
Подготовка к прогулке	10.30 – 10.45
Прогулка	10.45 – 12.15
Подготовка к обеду	12.15 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы	13.00 – 13.30
Дневной сон	13.30 – 16.00
Подъём, полдник	16.00 – 16.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	16.30 – 17.30
Ужин	17.30 – 18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	18.00 – 19.00

В детском саду функционирует лого пункт, который посещают дети, имеющие незначительные возрастные речевые нарушения. Занятия проводит учитель-логопед, используя авторскую программу по развитию речи «От звука к букве» Е. В. Колесниковой, а также ведет коррекционную работу по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха и связной речи. Занятия предназначены для детей старшей возрастной группы от 4,5 до 6,5 лет, проводятся индивидуально в спальном комнате групповой ячейки старшей группы.

Социально-педагогическое направление

	Учитель-логопед		
	время	возраст	занятия
пн	9.00 – 12.40	от 3-х до 7-и лет	индивидуальная коррекционная работа
вт	10.00 – 10.20	5 лет	освоение навыков чтения
	10.25 – 10.45	6 лет	освоение навыков чтения
ср	9.00 – 12.40	от 3-х до 7-и лет	индивидуальная коррекционная работа
чт	10.00 – 10.20	5 лет	освоение навыков чтения
	10.25 – 10.45	6 лет	освоение навыков чтения
пт	методический день	-	-

